

To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
From: (10)(2e)
Sent: Tue 9/29/2020 3:41:42 PM
Subject: RE: Discrepanties of onvolledigheden in tekst op website RIVM
Received: Tue 9/29/2020 3:41:42 PM

Nee, dit is iets nieuws

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Verzonden: dinsdag 29 september 2020 17:40
Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
CC: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Onderwerp: FW: Discrepancies of onvolledigheden in tekst op website RIVM

Waren jullie ook hier mee bezig?

From: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Sent: dinsdag 29 september 2020 17:36
To: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Subject: FW: Discrepancies of onvolledigheden in tekst op website RIVM

Ha (10)(2e)

Via het infopunt ontving ik onderstaande mail waaruit blijkt dat mensen de content over kinderen anders kunnen interpreteren dan het bedoeld is.
 Ik wil voorstellen om de eerste geel gearceerde tekst ('van de huisgenoot met klachten') op te nemen in de webtekst, om verwarring te voorkomen. Ben je het daarmee eens?

Grt, (10)(2e)

Van: (10)(2e)
Verzonden: dinsdag 29 september 2020 17:26
Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Onderwerp: RE: Discrepancies of onvolledigheden in tekst op website RIVM

Ha (10)(2e)

Mijns inziens is er geen discrepantie, maar ik kan me voorstellen dat sommige mensen het zo lezen dat het niet lijkt te kloppen. Zie hieronder (geel gearceerd) zoals ik het lees.
 Ik zal het ook voorleggen aan mijn collega bij het LCI.

Grt, (10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Verzonden: dinsdag 29 september 2020 15:42
Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Onderwerp: FW: Discrepancies of onvolledigheden in tekst op website RIVM

Ha (10)(2e)

Zie svp onderstaande mail. De teksten op de website lijken nog niet helemaal te kloppen.

Met vriendelijke groet,

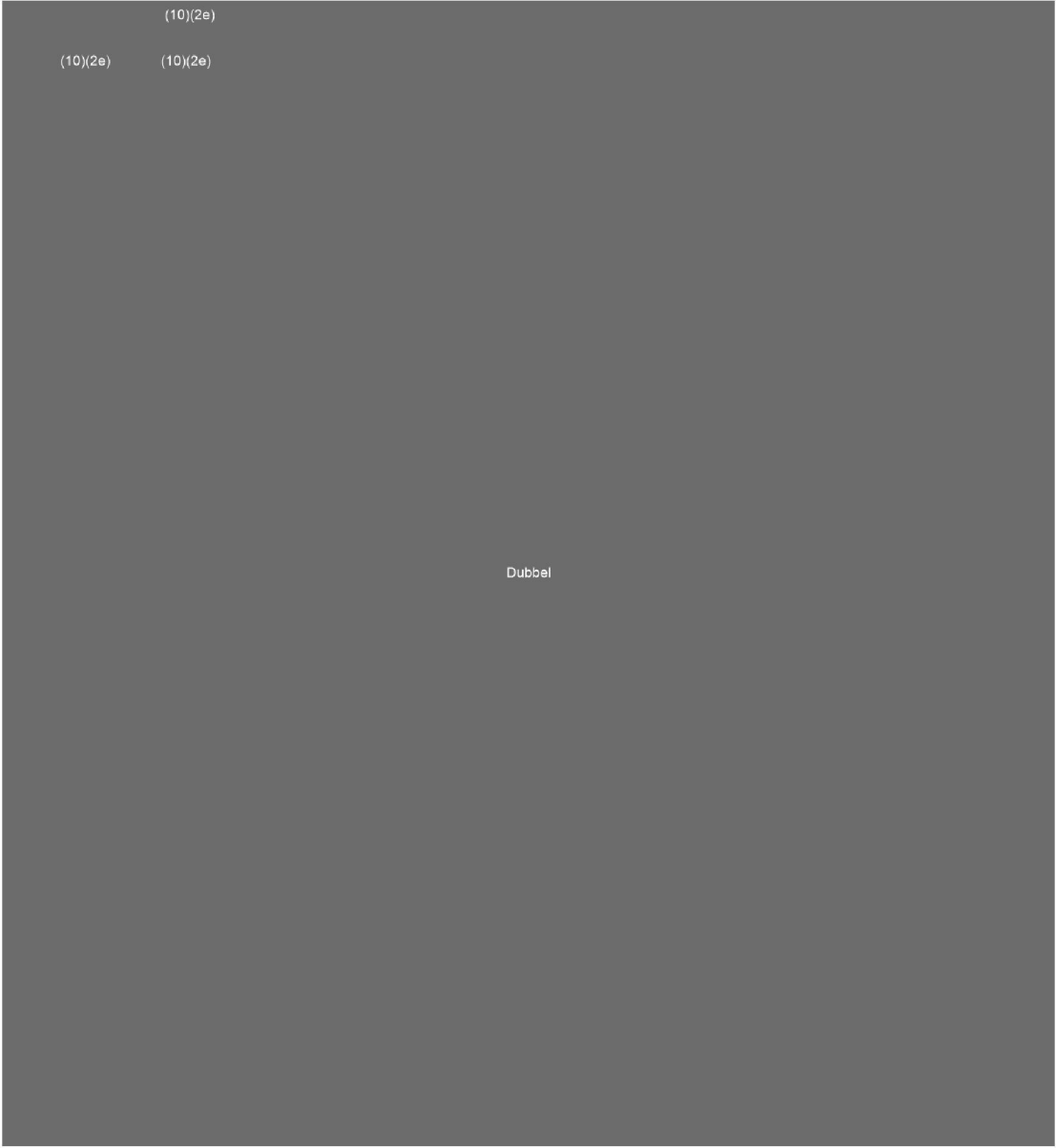
(10)(2e)

Dienst Vaccinvoorziening en Preventieprogramma's (RIVM-DVP)

Lübeckplein 34 | 8017 JS Zwolle
Postbus 7020 | 8007 HA Zwolle

Tel +31 30 (10)(2e)
Mob +31 6 (10)(2e)
E-mail (10)(2e) @rivm.nl
Vrijdag afwezig

RIVM De zorg voor morgen begint vandaag



(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

Dubbel

Dubbel